

**Αναλυτικό Βιογραφικό σημείωμα
Δανιήλ Δανιλόπουλου
Παιδοψυχίατρου**

Δημογραφικά στοιχεία

Ημερομηνία γέννησης: 29.01.1966

Οικογενειακή κατάσταση: έγγαμος

Επικοινωνία

ΙΑΤΡΕΙΟ: Ευβοίας 27, Νέα Ιωνία, Βόλος, 38445

Τηλ. & fax.: 24210-26636 (ιατρείο)

ΟΙΚΙΑ: Ευβοίας 18, Νέα Ιωνία, Βόλος 38445

Κιν: 6937-156987

e-mail: daniildan@gmail.com

Εκπαίδευση

1983: Αποφοίτηση από την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

1990: Αποφοίτηση από το Ιατρικό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

Εργασιακή εμπειρία

20.11.1990 – 20.05. 1992: Στρατιωτική Θητεία, Οπλίτης Ιατρός στο 505 Τάγμα Πεζοναυτών, Βόλος.

02.03.1993 – 02.07.1994: Υπηρεσία Υπαίθρου στο Αγροτικό Ιατρείο Αγίου Βλασίου Μαγνησίας.

Ειδικότητα

25.08.1994 – 24.02.1995: Έμμισθη θέση ειδικότητας στη Νευρολογία στη Νευροψυχιατρική Κλινική του 424 Γενικού Στρατιωτικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης.

02.05.1995 – 02.11.1996: Έμμισθη θέση ειδικότητας στην Ψυχιατρική Ενηλίκων στην Β΄ Πανεπιστημιακή Κλινική του Ψυχιατρικού Νοσοκομείου Θεσσαλονίκης.

Α΄ Κύκλος Εκπαίδευσης

Εκπαιδύτηκα στην Γενική Ψυχιατρική έχοντας την υπό εποπτεία διαγνωστική και θεραπευτική ευθύνη ψυχωσικών ασθενών.

Συμμετείχα με προετοιμασία και παρουσίαση ύλης στα εξής σεμινάρια: Διαγνωστικής και Κλινικής Ψυχιατρικής, Ψυχιατρικής Συνέντευξης και Κλινικής Διαγνωστικής, Ψυχοθεραπείας Ψυχωσικών ασθενών, Εισαγωγής στην Ψυχαναλυτική Ψυχοπαθολογία και Ψυχοθεραπεία, Ψυχομετρικής και Μεθοδολογίας της Ψυχιατρικής Έρευνας, και Βασικής και εφαρμοσμένης Ψυχοφαρμακολογίας.

Σύνολο σεμιναριακής εκπαίδευσης: 120 ώρες

Επίσης συμμετείχα στην Βασική Κλινική Άσκηση (μέσος όρος αριθμού ασθενών για τους οποίους ήμουν υπεύθυνος = 15-20), σε Ομαδική Ψυχοθεραπεία Ψυχωσικών (όχι στην οξεία φάση) ως θεραπευτής ανά 3 εβδομάδες και ως συνθεραπευτής ανά εβδομάδα, στην Υπηρεσία Επανερχομένων Ασθενών, σε Διδακτικές Συνεντεύξεις με τους Ειδικούς της κλινικής, και σε Παρουσιάσεις Περιστατικού, έχοντας εποπτεία από 2 ειδικούς (έναν για την καθημερινή κλινική αντιμετώπιση των ασθενών και έναν για την ψυχοθεραπεία, από μια ώρα ανά εβδομάδα)

Β΄ Κύκλος Εκπαίδευσης

Κατά τον δεύτερο κύκλο εκπαίδευσης στο Κοινοτικό Κέντρο Ψυχικής Υγείας της κλινικής εκπαιδύτηκα στη Διαγνωστική Υπηρεσία Ενηλίκων, στο Παιδοψυχιατρικό Τμήμα και στην Υπηρεσία Ψυχοθεραπείας.

Συμμετείχα με προετοιμασία και παρουσίαση ύλης στα Σεμινάρια Ψυχοβιολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, Παιδοψυχιατρικής, Θεραπευτικού Σχεδιασμού και Ψυχιατρικής Θεραπευτικής, Ψυχαναλυτικής Ψυχοπαθολογίας, Ψυχαναλυτικής Ψυχοθεραπείας, Ψυχοθεραπείας Συμπεριφοράς, Ομαδικής Ψυχοθεραπείας και Σεξουαλικών διαταραχών διάρκειας 1 ώρα και 30' το καθένα ανά 15ήμερο.

Σύνολο σεμιναριακής εκπαίδευσης 130 ώρες.

Κατά το χρονικό αυτό διάστημα ανέλαβα την παρακολούθηση και φροντίδα νευρωσικών ασθενών και ασθενών με διαταραχές προσωπικότητας, στα πλαίσια ατομικής ψυχοθεραπείας 50 τουλάχιστον ώρες ανά μήνα, καθώς και την μετανοσοκομειακή παρακολούθηση χρόνιων ψυχωσικών ασθενών στα πλαίσια ατομικής και ομαδικής Θεραπείας. Είχα την επίβλεψη δύο επιβλεπόντων, ατομική για την

Ψυχαναλυτική Ψυχοθεραπεία από 1 ώρα ανά εβδομάδα, καθώς και ομαδική επίβλεψη 2 ώρες ανά εβδομάδα, στα πλαίσια της Συνεχιζόμενης Παρουσίασης Περιστατικού. Επιπλέον είχα ομαδική επίβλεψη από 1 ώρα την εβδομάδα για την Ψυχοθεραπεία Συμπεριφοράς, τη θεραπεία Σεξουαλικών διαταραχών και την Ομαδική Ψυχοθεραπεία.

05.02.1997 – 05.08.1997: Έμμισθη θέση ειδικότητας στην Παιδοψυχιατρική (εξωτερικοί ασθενείς) στην Κλινική Lenworth, Ashford, Kent, Αγγλία.

Στα καθήκοντά μου περιλαμβάνονταν:

α) Συμμετοχή στην διεπιστημονική ομάδα της κλινικής και στις εβδομαδιαίες συζητήσεις περιπτώσεων, σε συναντήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, συνεδριάσεις κλπ. β) Διαγνωστική αξιολόγηση των καινούριων ασθενών (1 έως 2 παιδιά ή έφηβοι εβδομαδιαίως) στα πλαίσια της οικογένειας τους και της ευρύτερης κοινότητας, λήψη αποφάσεων σχετικά με το θεραπευτικό σχεδιασμό και το χειρισμό της κάθε περίπτωσης. γ) Αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με τεχνικές Συμπεριφορικής, Γνωστικής και Ψυχαναλυτικής ψυχοθεραπείας.

δ) Συνεδρίες με γονείς (Συμβουλευτική γονέων) με σκοπό την παροχή βοήθειας για την βελτίωση των δεξιοτήτων τους. ε) Αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων με φαρμακευτική αγωγή όπου και όταν ενδείκνυται (ADHD - Διαταραχή Ελαττωματικής Προσοχής και Υπερινητικότητας, βαριάς μορφής καταθλίψεις, ψυχώσεις κλπ.) στ) Συμμετοχή σε διεπιστημονικές συναντήσεις (με επαγγελματίες από την Εκπαίδευση, Κοινωνικές Υπηρεσίες, Υπηρεσίες για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κλπ.). Σκοπός αυτών των συναντήσεων ήταν η διαμόρφωση ενός κατανοητού και συνδυασμένου θεραπευτικού σχεδίου για παιδιά και εφήβους οι οποίοι βρίσκονται σε οποιοδήποτε είδους κίνδυνο και χρήζουν συνδυασμένης βοήθειας από διάφορους επαγγελματίες. ζ) Αξιολόγηση και αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων που παραπέμφθηκαν από την πτέρυγα Padua (η παιδιατρική πτέρυγα του Νοσοκομείου William Harvey). Οι περισσότεροι από αυτούς τους ασθενείς παραπέμπονταν ύστερα από λήψη υπερβολικής δόσης φαρμάκων ή ναρκωτικών ή αυτοτραυματισμό εκ προθέσεως. η) Εκπόνηση μιας αναδρομικής Κλινικής Μελέτης χρησιμοποιώντας ένα δείγμα έξι μηνών. Σκοπός αυτής της εργασίας ήταν η διερεύνηση των χαρακτηριστικών των οικογενειών που παραπέμφθηκαν στην κλινική και της Θεραπευτικής βοήθειας που έλαβαν από διάφορους φορείς που εμπλέκονταν σε κάθε περίπτωση. θ) Αξιολόγηση και αντιμετώπιση οξέων ψυχιατρικών περιπτώσεων ενηλίκων εσωτερικών και εξωτερικών ασθενών, καθώς επίσης και παιδιών και εφήβων εξωτερικών ασθενών, κατά τη διάρκεια των συμπληρωματικών εφημεριών μου (1 κάθε 6 ημέρες) στο Νοσοκομείο William Harvey (Γενικό Νοσοκομείο) όπου εδρεύει η Μονάδα Arundel

(ψυχιατρική μονάδα εσωτερικών ασθενών). Ο συνήθης φόρτος εργασίας μου στην κλινική Lenworth ήταν περίπου 10 έως 15 περιπτώσεις.

Βρισκόμουν υπό την επίβλεψη της Διευθύντριας της κλινικής για μια ώρα την εβδομάδα (για Ψυχοθεραπεία και κλινική διαχείριση) και για μια ώρα υπό ομαδική επίβλεψη (για ψυχοθεραπεία) από Εξωτερικό Σύμβουλο Ψυχοθεραπευτή.

Συνολικός χρόνος επίβλεψης: 2 ώρες την εβδομάδα.

Επίσης παρακολούθησα το προπαρασκευαστικό πρόγραμμα σπουδών για MRCPsych (Member of the Royal College of Psychiatrists) και το τοπικό Μεταπτυχιακό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα σπουδών στην Ψυχιατρική.

Σύνολο σεμιναριακής εκπαίδευσης 4 ώρες την εβδομάδα.

05.08.1997 – 02.02.1999: Έμμισθη θέση ειδικότητας στην Παιδοψυχιατρική (εξωτερικοί ασθενείς τους πρώτους 6 μήνες, εξωτερικοί και εσωτερικοί ασθενείς τους υπόλοιπους 12 μήνες) στην Κλινική Castleside, Dover, Kent, Αγγλία.

Στα καθήκοντα μου, επιπλέον των αρμοδιοτήτων που είχα όπως και στην προηγούμενη θέση ειδικότητας στην κλινική Lenworth, περιλαμβάνονταν α) Συμμετοχή σε Θεραπευτικές ομάδες ως συν-Θεραπευτής μαζί με άλλα μέλη της ομάδας (ομάδες δραστηριοτήτων και εμπειριών).

β) Αξιολόγηση και αντιμετώπιση παιδιών και εφήβων που παραπέμπονταν από την πτέρυγα Padua (η παιδιατρική πτέρυγα τον Νοσοκομείου William Harvey) και από την πτέρυγα Carousel (η παιδιατρική πτέρυγα του Νοσοκομείου Buckland). Οι περισσότεροι από αυτούς τους ασθενείς παραπέμπονταν ύστερα από λήψη υπερβολικής δόσης ουσιών ή φαρμάκων ή αυτοτραυματισμό εκ προθέσεως.

γ) Εκπόνηση μιας Κλινικής Μελέτης χρησιμοποιώντας ένα ερωτηματολόγιο ελέγχου συμπεριφοράς (Strengths and Difficulties Questionnaire - Ερωτηματολόγιο Δυνατοτήτων και Δυσκολιών). Σκοπός αυτής της εργασίας ήταν ο έλεγχος της αντιμετώπισης και της κλινικής αποτελεσματικότητας. δ) Αξιολόγηση και αντιμετώπιση οξέων ψυχιατρικών περιπτώσεων ενηλίκων εσωτερικών και εξωτερικών ασθενών, καθώς επίσης και παιδιών και εφήβων εξωτερικών ασθενών, κατά τη διάρκεια των συμπληρωματικών εφημεριών μου (1 κάθε 6 ημέρες) στη Μονάδα Arundel (ψυχιατρική μονάδα εσωτερικών ασθενών) που εδρεύει στο Νοσοκομείο William Harvey (Γενικό Νοσοκομείο), Ashford, Kent.

Επιπροσθέτως των ανωτέρω, από 2/2/98 έως 2/2/99 στα καθήκοντα μου επίσης περιλαμβάνονταν α) Αντιμετώπιση εφήβων ψυχιατρικών εσωτερικών ασθενών οι οποίοι εισήχθησαν στην ψυχιατρική μονάδα εσωτερικών εφήβων ασθενών στο Νοσοκομείο Ticehurst House. β)

Αντιμετώπιση παιδιών που εισήχθησαν είτε στην παιδιατρική πτέρυγα Carousel είτε στην Padua των Νοσοκομείων William Harvey και Buckland αντιστοίχως, για ψυχιατρικούς λόγους. γ) Κάλυψη εφημεριών του Διευθυντή της κλινικής όταν απουσίαζε από την εργασία λόγω ετήσιας, εκπαιδευτικής ή αναρρωτικής άδειας, δ) Ψυχοεκπαιδευτικές παρουσιάσεις και συζητήσεις με άλλους επαγγελματίες υγείας, γονείς, εκπαιδευτικούς κλπ., με σκοπό την ευαισθητοποίηση τους για τα προβλήματα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων και την βελτίωση των ικανοτήτων τους για πρόληψή τους. Ο συνήθης φόρτος εργασίας μου στην Κλινική Castleside ήταν περίπου 20 έως 30 περιπτώσεις Βρισκόμουν υπό την επίβλεψη του Διευθυντή της κλινικής για μια ώρα την εβδομάδα (για Ψυχοθεραπεία και κλινική διαχείριση) και για μια ώρα υπό ομαδική επίβλεψη (για ψυχοθεραπεία) από Εξωτερικό Ψυχοθεραπευτή.

Συνολικός χρόνος επίβλεψης: 2 ώρες την εβδομάδα.

Επίσης, παρακαλούθησα το τοπικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης στην Ψυχιατρική (3 ώρες εβδομαδιαίως), ένα πρόγραμμα σπουδών (Μεταπτυχιακό Πιστοποιητικό στη Συστημική Πρακτική με Οικογένειες και Ζευγάρια Έτη 1 και 2 στο Institute of Family Therapy, Λονδίνο, (3 ώρες εβδομαδιαίως). Για όλα τα ανωτέρω προγράμματα σπουδών έλαβα μερική χρηματοδότηση από το Νοσοκομείο South Kent του Εθνικού Συστήματος Υγείας της Αγγλίας.

Σύνολο σεμιναριακής εκπαίδευσης 6 ώρες την εβδομάδα.

Με τις παραπάνω θέσεις ειδικότητας συμπλήρωσα τον απαιτούμενο χρόνο ειδικότητας για την Παιδοψυχιατρική.

Από την **03.02.1999** έως και την **03.08.1999** εργάστηκα σε έμμισθη θέση στην Κλινική York του Νοσοκομείου Guy's, Λονδίνο, Αγγλία.

Στα καθήκοντα μου στην πτέρυγα Maurice Craig, Θεραπευτική Κοινότητα για άτομα με διαταραχές προσωπικότητας και άλλα σοβαρά προβλήματα ψυχικής υγείας (4 ημέρες την εβδομάδα) περιλαμβάνονταν:

α) Συμμετοχή στην διεπιστημονική ομάδα της κλινικής και στις εξής εβδομαδιαίες συνεδριάσεις:

Ομάδα υποστήριξης προσωπικού με συζητήσεις για τα προβλήματα μεταξύ των μελών του προσωπικού και μεταξύ προσωπικού και ασθενών. Συντονιστής ήταν ένας Ψυχαναλυτικός Ψυχοθεραπευτής.

Ομάδα συζήτησης / αντανάκλασης προσωπικού όπου γινότανε συζήτηση για την δουλειά που έκανε κάθε μέλος του προσωπικού με κάθε ασθενή ώστε να διαμορφώνεται συνεχώς ένα ευέλικτο θεραπευτικό πλάνο σύμφωνα με τις ανάγκες της κάθε περίπτωσης.

β) Διαγνωστική εκτίμηση καινούριων ασθενών που εισάγονταν στην κλινική, λήψη αποφάσεων για διαμόρφωση ενός θεραπευτικού πλάνου και αντιμετώπιση της κάθε περίπτωσης υπό την εποπτεία του Διευθυντή της κλινικής.

γ) Θεραπευτική αντιμετώπιση των ασθενών σε ατομικές συνεδρίες με τεχνικές Συμπεριφορικής, Γνωστικής και Ψυχαναλυτικής ψυχοθεραπείας καθώς και με φάρμακα όπου υπήρχαν οι κατάλληλες ενδείξεις.

δ) Συνεδρίες με οικογένειες ασθενών χρησιμοποιώντας τεχνικές συστημικής ψυχοθεραπείας.

ε) Συμμετοχή σε συνεδρίες ομαδικής ψυχοθεραπείας ως συνθεραπευτής 2 φορές την εβδομάδα.

στ) Συμμετοχή σε συναντήσεις με επαγγελματίες από τις κοινωνικές υπηρεσίες, κοινοτικά κέντρα ψυχικής υγείας και υπηρεσίες δικαστηρίων για την διαμόρφωση ενός θεραπευτικού πλάνου και κοινωνικών παρεμβάσεων για την κάθε περίπτωση.

ζ) Εκπόνηση μιας Κλινικής Μελέτης με στόχο την διερεύνηση της επίδρασης της παροχής υπηρεσιών από την πτέρυγα Maurice Craig σε δυσλειτουργικές συμπεριφορές των ασθενών όπως αυτοτραυματική συμπεριφορά, λήψη υπερβολικής δόσης ουσιών, φαρμάκων κλπ.

Στα καθήκοντα μου στην πτέρυγα Συζυγικής και Σεξουαλικής Θεραπείας (1/2 ημέρα την εβδομάδα) περιλαμβάνονταν:

Διαγνωστική εκτίμηση και θεραπευτική αντιμετώπιση ατόμων, ζευγαριών ή οικογενειών με συζυγικά ή σεξουαλικά προβλήματα χρησιμοποιώντας τεχνικές θεραπείας του sex και τεχνικές συστημικής ψυχοθεραπείας υπό την επίβλεψη ειδικών των προσεγγίσεων αυτών.

Στα καθήκοντα μου στην πτέρυγα της Κλινικής εξωτερικών ασθενών (1/2 ημέρα την εβδομάδα) περιλαμβάνονταν:

Διαγνωστική εκτίμηση εξωτερικών ασθενών που παραπέμπονταν από κοινοτικά κέντρα ψυχικής υγείας και γενικούς γιατρούς και θεραπευτική αντιμετώπισή τους με τεχνικές ψυχοθεραπείας ή/και φαρμακευτική αγωγή υπό την εποπτεία του διευθυντή της κλινικής.

Στα καθήκοντά μου στην κλινική York κατά την διάρκεια των εφημεριών μου επίσης περιλαμβάνονταν:

α) Διαγνωστική εκτίμηση και θεραπευτική αντιμετώπιση ατόμων που προσέρχονταν στα επείγοντα του νοσοκομείου,

β) αντιμετώπιση επειγόντων αναγκών ασθενών που νοσηλεύονταν στις πτέρυγες οξέων ψυχιατρικών περιστατικών της κλινικής York (ενηλίκων, παιδιών και εφήβων και υπερηλίκων).

Ο συνήθης φόρτος εργασίας μου ήταν

- στην πτέρυγα Maurice Craig περίπου 10 έως 12 νοσηλεύόμενοι και 20 έως 25 επανερχόμενοι ασθενείς
- στην πτέρυγα της Κλινικής εξωτερικών ασθενών 6 – 8 ασθενείς
- στην πτέρυγα Συζυγικής και Σεξουαλικής Θεραπείας 3- 4 ζευγάρια

Βρισκόμουν υπό την επίβλεψη του Διευθυντή της Maurice Craig για δυο ώρες την εβδομάδα (για Ψυχοθεραπεία και κλινική διαχείριση) και μια ώρα επίβλεψη (για ψυχοθεραπεία) από Εξωτερικό Σύμβουλο Ψυχοθεραπευτή για την πτέρυγα Συζυγικής και Σεξουαλικής Θεραπείας και την Κλινική εξωτερικών ασθενών.

Συνολικός χρόνος επίβλεψης: 3 ώρες την εβδομάδα.

Επίσης, παρακαλούθησα το τοπικό πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Εκπαίδευσης στην Ψυχιατρική (3 ώρες εβδομαδιαίως), το πρόγραμμα σπουδών (Μεταπτυχιακό Πιστοποιητικό στη Συστημική Πρακτική με Οικογένειες και Ζευγάρια Έτος 2^ο , στο Institute of Family Therapy, Λονδίνο, (3 ώρες εβδομαδιαίως).

Σύνολο σεμιναριακής εκπαίδευσης 6 ώρες την εβδομάδα.

Μεταπτυχιακές σπουδές

Οκτώβριος 1997 – Ιούνιος 1999: Πρώτο και δεύτερο έτος μεταπτυχιακού στην Συστημική Θεραπεία (Postgraduate Certificate in Systemic Practice with Families and Couples Years 1 & 2) στο Institute of Family Therapy, Λονδίνο, Αγγλία.

Βασικοί άξονες της εκπαίδευσης ήταν:

- > το πώς μπορούν να γίνουν παρεμβάσεις σε ατομικό ή σε επίπεδο συστήματος ανθρώπων με στόχο το να βοηθηθούν οι πελάτες να επιτύχουν τις επιθυμητές για τους ίδιους αλλαγές και στόχους όσον αφορά πιθανά προβλήματα και δυσκολίες της ζωής τους,
- > το πώς μπορούν οι εξυπηρετούμενοι /χρήστες των υπηρεσιών να υποστηριχθούν και να βοηθηθούν ώστε να προσανατολίζονται στις πιο πιθανές λύσεις για τα προβλήματά τους

Σεπτέμβριος 2000 – 2003: Συνέχισα την εκπαίδευση στην Συστημική Θεραπεία στο ιδιωτικό Κέντρο Οικογενειακής Ψυχοθεραπείας (Υπεύθυνη Σοφία Χατζηγελέκη) στην Θεσσαλονίκη και οι άξονες της εκπαίδευσης είναι παρόμοιοι με τους παραπάνω και με ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τις προσεγγίσεις:

- Αφηγηματική,
- Προσανατολισμένη σε Λύσεις και
- Κατευθυνόμενη από τον Πελάτη και Ενημερωμένη από το Αποτέλεσμα.

Νοέμβριος 2003 – Ιούνιος 2004: Παρακολούθησα το σεμινάριο 'Εισαγωγή στην Ομαδική Δυναμική και στο Ψυχόδραμα' που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη από το Ινστιτούτο Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών του Ανοιχτού Ψυχοθεραπευτικού Κέντρου.

Μάρτιος 2005 – Σεπτέμβριος 2006: Παρακολούθησα και ολοκλήρωσα με επιτυχία το πρώτο σεμινάριο για συντονιστές Θεραπευτικής Ιππασίας που διοργανώθηκε στην Ελλάδα από τον Σύνδεσμο Θεραπευτικής Ιππασίας Ελλάδας και έκανα την πρακτική μου άσκηση στον Ιππικό Όμιλο Βόλου (Ι.Ο.ΒΟΛ) και στην Θεσσαλονίκη στο Οικολογικό αγρόκτημα Λίτσα υπό την εποπτεία του υπεύθυνου του σεμιναρίου και Nihad Ibraheem, Κλινικού Ψυχολόγου, ειδικευμένου στην Θεραπευτική Ιππασία.

Μάιος του 2009 – Ιούνιος 2011 Παρακολούθησα και ολοκλήρωσα με επιτυχία το εκπαιδευτικό πρόγραμμα Αφηγηματικής Θεραπείας που διοργανώθηκε στη Θεσσαλονίκη από το Dulwich Centre (που έχει ως έδρα την Αδελαΐδα της Αυστραλίας).

Επίσης έχω παρακολουθήσει πολλά άλλα σεμινάρια και συνέδρια μικρότερης διάρκειας σχετικά με την Παιδοψυχιατρική, την Γνωσιακή – Συμπεριφορική Ψυχοθεραπεία, την Οικογενειακή - Συστημική Ψυχοθεραπεία και την Θεραπευτική Ιππασία.

Συνεργασίες

> Από τον Μάρτιο του 2000 έως το 2006 συνεργάστηκα ως εξωτερικός συνεργάτης με σύμβαση έργου με τον ΔΟΚΠΥ (Δημοτικός Οργανισμός Κοινωνικής Παρέμβασης και Υγείας) του Δήμου Νέας Ιωνίας Μαγνησίας.

> Από τον Μάρτιο 2001 έως τον Ιούνιο 2011 συνεργάστηκα ως εξωτερικός συνεργάτης με σύμβαση έργου με τον ΔΟΥΚ (Δημοτικός Οργανισμός Υγείας και Κοινωνικών θεμάτων) του Δήμου Βόλου με στόχο την υποστήριξη των ατόμων που παρακολουθούν το πρόγραμμα των κέντρων (Κέντρο Δημέρευσης, Παραγωγικά Εργαστήρια, ΚΔΑΠ ΜΕΑ), των οικογενειών τους και του προσωπικού των κέντρων.

> Από τον Απρίλιο 2001 έως τον Ιούλιο 2001 συνεργάστηκα ως εξωτερικός συνεργάτης με σύμβαση έργου με την ΑΡΣΙΣ για την υποστήριξη και εκπαίδευση του προσωπικού και το 2002 έγινε νέα συνεργασία με στόχο την εποπτεία και υποστήριξη του προσωπικού της ΑΡΣΙΣ σε μια παρέμβαση στην Παιδόπολη Βόλου.

> Το 2003 συνεργάστηκα με το ΚΔΑΠ Νεάπολης του ΔΟΥΚ και έκανα ομαδικές συζητήσεις με γονείς μια φορά τον μήνα για θέματα που τους απασχολούσαν σχετικά με τα παιδιά τους.

- > Από τον Σεπτέμβριο έως τον Δεκέμβριο του 2003 συμμετείχα ως κύριος εισηγητής στο σεμινάριο 'ΣΤΕΡΞΙΣ' για την εξειδίκευση Εκπαιδευτικών που πραγματοποιήθηκε στο Βόλο από τον ΔΟΥΚ και από τον Σύλλογο Γονέων, Κηδεμόνων και Φίλων Ατόμων ΜΕ Αναπηρία «Το Εργαστήρι», με στόχο την δημιουργία προϋποθέσεων για την σχολική ενσωμάτωση, την αποτελεσματική εκπαίδευση και την κοινωνική αποδοχή νοητικά υστερούντων ατόμων.
- > Από τον Σεπτέμβριο του 2005 έως τον Σεπτέμβριο του 2011 εργάστηκα με σύμβαση έργου ως εξωτερικός συνεργάτης και επιστημονικός υπεύθυνος του παραρτήματος του Ελληνικού Κέντρου Ψυχικής Υγιεινής και Ερευνών στο Βόλο.
- > Από τον Δεκέμβριο του 2005 συνεργάζομαι με την σύζυγό μου Πηνελόπη Σαράφη που είναι απόφοιτη του τμήματος Φυσικοθεραπείας του ΤΕΙ Λαμίας και εκπαιδευμένη ως συντονίστρια Θεραπευτικής Ιππασίας και προσφέρουμε υπηρεσίες Θεραπευτικής Ιππασίας στην περιοχή του Βόλου.
- > Από το 2011 είμαι επιστημονικός συνεργάτης του Ινστιτούτου Αφηγηματικής Ψυχοθεραπείας και Κοινωνικής Πρακτικής (ΙΑΨ) που έχει έδρα στη Θεσσαλονίκη και του Dulwich Centre Αυστραλίας.

Διδακτικό έργο

- > **2010 και 2012** Εισηγήσεις με θέματα 'Διευκολυμένη από τα ιπποειδή εκπαίδευση/συμβουλευτική/ψυχοθεραπεία' και 'Εισαγωγή στην Αφηγηματική Θεραπεία' στο μάθημα "Προσεγγίσεις της Συμβουλευτικής σε Συγκεκριμένα Ζητήματα και Πληθυσμούς" στα πλαίσια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών «Συμβουλευτική στην Ειδική Αγωγή, την Εκπαίδευση και την Υγεία» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Επιστημών του Ανθρώπου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.
- > **2011 - 2013 - 2014** Εισηγητής σε πέντε (δυο στη Θεσσαλονίκη και από ένα σε Αθήνα, Αλεξανδρούπολη και Βόλο) διήμερα εισαγωγικά σεμινάρια Αφηγηματικής Θεραπείας στα πλαίσια του εκπαιδευτικού προγράμματος που διοργανώνεται στην Ελλάδα από το ΙΑΨ και το Dulwich Centre.

Δημοσιεύσεις

Danilopoulos, D. (2011) Rooftop dreams: Steps during a rite of passage from a life dominated by the effects of drugs and abuse to a ‘safe and full of care’ life. *The International Journal of Narrative Therapy and Community Work*, (2), 40-50

Δανιλόπουλος Δ. (2016) Η Ντροπή και τα κικίπο. *Μετάλογος*, Περιοδικό Συστημικής Θεραπείας, τεύχος 30

Danilopoulos, D. (2016) The Shame and the kikipos. *Metalogos, Systemic Therapy Journal*, issue 30.

Μεταφράσεις

White, M. (2008) Η εξωτερίκευση του Προβλήματος και η Ανασυγγραφή Ζωών και Σχέσεων. *Μετάλογος* (13), 82-120 (μετάφραση Δ. Δανιλόπουλος, επιμέλεια Ε. Μουρελή και Φ. Τριανταφύλλου)

McLean, C., (2010) Τα Σχολεία ως Κοινότητες Αναγνώρισης. Μια Συζήτηση με τον Michael White. *Μετάλογος* (18), 26-54 ((μετάφραση Δ. Δανιλόπουλος, Ε. Σταύρου και Π. Στέκα, επιμέλεια Ε. Μουρελή και Φ. Τριανταφύλλου)

Ειδικά κλινικά και ερευνητικά ενδιαφέροντα

> Η χρησιμοποίηση ειδικών κλιμάκων αξιολόγησης της διαδικασίας και του αποτελέσματος της ψυχοθεραπείας από τους ίδιους τους πελάτες. Τις κλίμακες αυτές χρησιμοποιώ στο ιατρείο και στις εξωτερικές μου συνεργασίες. Η χρήση τους συντελεί στο να προσαρμόζεται η διαδικασία της ψυχοθεραπείας στις προσδοκίες και τις ικανότητες του κάθε πελάτη ώστε να επιτυγχάνεται το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα στον ελάχιστο δυνατό χρόνο. Τις κλίμακες αυτές και τον τρόπο χρησιμοποίησής τους παρουσίασα στην «4^η Πανελλήνια Επιστημονική Συνάντηση Συστημικής Ψυχοθεραπείας» που διοργανώθηκε από το Κέντρο Ψυχικής Υγείας Δυτικού Τομέα Θεσσαλονίκης στις 8-10 Απριλίου 2005.

> Η ευαισθητοποίηση και η εκπαίδευση γονέων, εκπαιδευτικών, θεραπευτών (Λογοθεραπευτών, Φυσιοθεραπευτών, Εργοθεραπευτών, Ψυχολόγων, Κοινωνικών Λειτουργών, κλπ) και του βοηθητικού προσωπικού που έχουν στην φροντίδα τους άτομα με αναπηρίες ώστε

να ενισχύεται η μάθηση, η κοινωνική ένταξη και η επαγγελματική αποκατάσταση των ατόμων αυτών. Προς αυτή την κατεύθυνση προσπαθώ να συμβάλλω μέσα από τις παραπάνω συνεργασίες μου με τους τοπικούς φορείς και οργανισμούς.

> Η ευαισθητοποίηση, η ενημέρωση και η εκπαίδευση γονέων, εκπαιδευτικών και επαγγελματιών υγείας για την πρόληψη και την έγκαιρη αντιμετώπιση των προβλημάτων ψυχικής υγείας παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους μέσα από: α) την συμμετοχή μου σε ραδιοφωνικές και τηλεοπτικές συζητήσεις στα τοπικά μέσα μαζικής ενημέρωσης β) τα άρθρα που έχω γράψει σε τοπικές εφημερίδες και γ) ομιλίες μου σε εκδηλώσεις τοπικών Δήμων, φορέων και συλλόγων.

> Η προώθηση και η ανάπτυξη της Διευκολυμένης από τα Ιπποειδή Ψυχοθεραπείας (Equine Assisted Psychotherapy) στην Ελλάδα.

Άλλες ικανότητες και γνώσεις

- > Πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας
- > Πολύ καλή γνώση ηλεκτρονικών υπολογιστών (Word, Excel, ηλεκτρονική αλληλογραφία κλπ)